
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	Tres	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Define y describe el proceso que permite calcular desviación típica y varianza.
- Establece la relación entre un experimento aleatorio y el diagrama de árbol que permite representarlo.
- Define el método de conteo multiplicativo reconociendo situaciones cotidianas donde aplicarlo.
- Calcula e interpreta la probabilidad de ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

En caso tal de que no tengas la posibilidad de imprimir el plan de mejoramiento, copia las preguntas junto al desarrollo en las hojas donde vayas a solucionar esta actividad.

1. Pregúntales a 20 compañeros de clase la cantidad de personas que conforman su familia (su familia está conformada por hermanos/as, padre y madre solamente). Anota los datos en el cuaderno.
 - a. Encuentra el promedio de la cantidad de miembros de la familia (realiza el procedimiento).
 - b. Ordena los datos de menor a mayor y encuentra el valor de la mediana.
 - c. Dibuja el diagrama de puntos para los datos recolectados.

2. Pregúntales a 20 personas de tu comunidad la cantidad de personas que conforman su familia (su familia está conformada por hermanos/as, padre y madre solamente). Anota los datos en el cuaderno.
 - a. Ordena los datos de menor a mayor.
 - b. Dibuja el diagrama de puntos para los datos recolectados.
 - c. Comparando el diagrama de puntos del punto uno del taller y el del punto dos, ¿Cuál presenta mayor dispersión y por qué?

3. Escribe cinco situaciones de la vida cotidiana que puedan ser consideradas experimentos aleatorios, indicando para cada una el espacio muestral.

4. Isabel quiere ir a la tienda a comprar un cono de helado y tiene las siguientes opciones disponibles.



- a. Si tiene disponibles dos tamaños de cono y tres sabores de helado, ¿De cuantas maneras distintas puede Isabel armar su cono de helado?
- b. Escribe el espacio muestral para el experimento aleatorio presentado.
- c. ¿Cuál es la probabilidad de escoger un cono de helado con cono chico? Argumenta tu respuesta
- d. ¿Es más probable que Isabel compre un cono de helado de tamaño grande o uno de tamaño chico? ¿Por qué?
- e. ¿Qué helado tiene mayor probabilidad de ser elegido y por qué?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Flavio Díaz Vélez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**